



PARCOURS DÉCOUVERTE

JEUNE PUBLIC

RETOUR DANS LE PASSÉ

 MUSÉE INTERNATIONAL
DE LA RÉFORME

1.



LA VIE SCOLAIRE

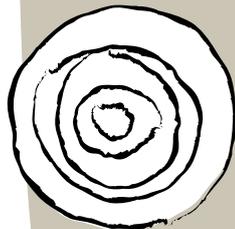
Je m'appelle David. Je suis un jeune collégien à la Schola privata. Ce matin, je me suis réveillé à 5h et, avant de partir à l'école, j'ai récité la prière.

Au Collège, nous apprenons des matières telles que l'histoire, la géographie, les arts du langage, à partir des textes anciens lus dans leur langue d'origine, le latin et le grec.

Aujourd'hui, Théodore de Bèze s'est fâché en constatant que nous n'étudions pas plus de 14 heures par jour.

Il préférerait qu'on travaille davantage.

En classe, pour écrire, nous utilisons des roseaux fendus – appelés calame – qu'on trempe dans l'encre et nous écrivons sur du papier.



2.



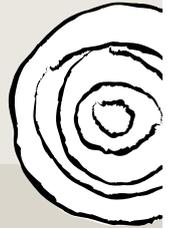
L'IMPRIMERIE

Je m'appelle Suzanne. Je me rends souvent à l'atelier d'imprimerie de mon père, à la cour de Saint-Pierre.

Il m'a raconté que l'imprimerie a été inventée en Allemagne à la fin du 15^e siècle et qu'elle joue un rôle très important dans la diffusion des idées de la Réforme. Il a fait imprimer un ouvrage qu'il dit être exceptionnel : le Nouveau Testament traduit de l'hébreu et du grec en latin par Théodore de Bèze.

Ensuite Théodore de Bèze y a ajouté des annotations à la main en vue d'une nouvelle édition. Son travail est un véritable exploit intellectuel et technique !

La Bible dite d'Olivetan est un autre ouvrage important de la période car c'est la première édition protestante de la Bible traduite en français.



3.



L'ALIMENTATION

Je m'appelle Samuel. Je vis dans la campagne genevoise, à Plainpalais. Tous les jours, j'aide mon père paysan dans les tâches agricoles qui permettent de produire la base de notre nourriture à tous.

Nous mangeons surtout du pain, dont l'ingrédient principal est le froment. On mange aussi de la bouillie d'avoine, d'orge ou de millet. La soupe est une autre nourriture de base pour les gens modestes. On y met des légumes de provenance locale : des raves, des navets, des poireaux, des oignons et du chou. Dans les bons jours, on y ajoute du lard. Mon père élève aussi des volailles, qu'il va vendre en ville.

Aujourd'hui, vous mangez des aliments qui proviennent de régions non européennes. C'est le cas, par exemple, du maïs, de la tomate, de l'avocat, du kiwi, du café et du chocolat. Les habitants de Genève à notre époque n'en avaient jamais entendu parler.



L'activité pain ainsi que le goûter sont sponsorisés par Le Panetier Genève

CE MATIN, JE ME SUIS LEVÉ-E À L'HEURE DES ET IL ME SEMBLAIT AVOIR OUBLIÉ QUELQUE CHOSE DE TRÈS IMPORTANT. EN PARTANT DE LA HALLE AUX GRAINS EN FACE DE LA TAVEL JE SUIS DESCENDU-E À LA ... _ ... POUR VOIR LA CAMPAGNE. NE TROUVANT RIEN, JE SUIS REVENU-E AU -PIERRE, SANS SUCCÈS. J'AI CONTINUÉ VERS LA TERRASSE D'AUBIGNÉ POUR ENFIN ME SOUVENIR DE CE QU'IL ME MANQUAIT.

Retourne sur les traces de l'imprimeur en t'aidant du plan à disposition et ajoute les mots manquants. Ensuite, mets les lettres soulignées dans le bon ordre et trouve ce qui peut être si important pour un enfant du 16^e siècle.

LES



DANS LA MAISON D'UNE FAMILLE

AU 16^e SIÈCLE

La journée d'un enfant au 16^e siècle est rythmée par la lumière naturelle. Les gens vivent souvent dans la pénombre. L'éclairage électrique n'existe pas encore, les fenêtres sont petites pour garder la chaleur et, pour la plupart, opaques car le verre est très cher ; il fait froid à l'intérieur des maisons qui sont faites d'épais murs de pierre. Pour s'éclairer, nos ancêtres utilisent la chandelle.

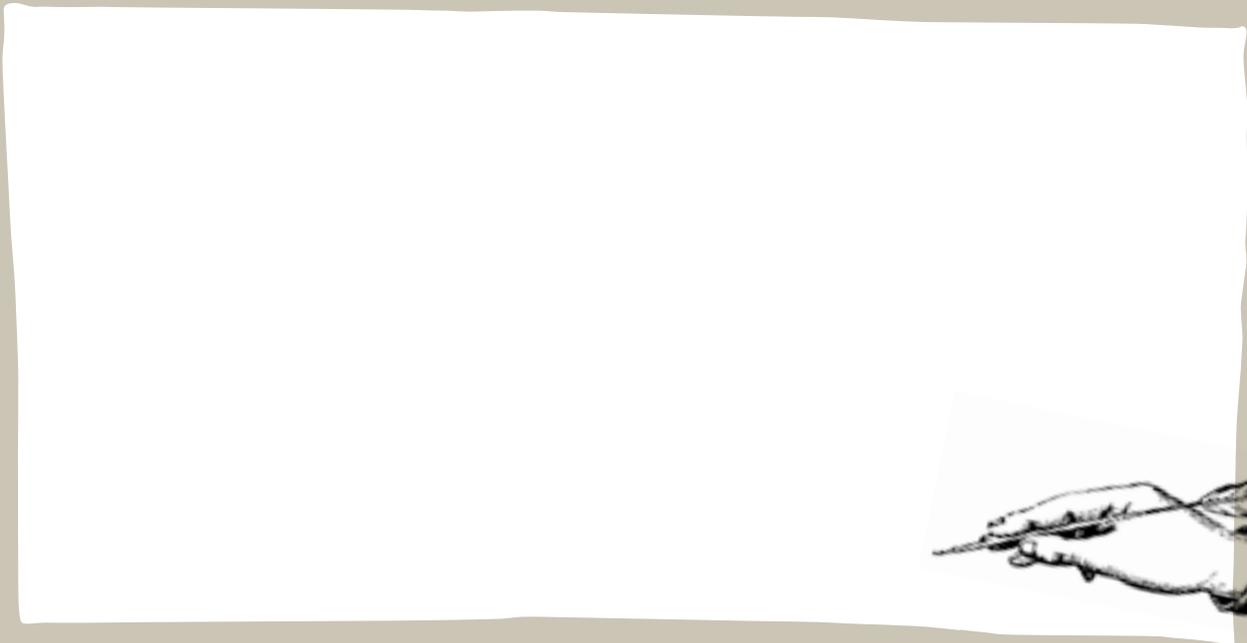
Dans la cuisine, il y a toujours une cheminée qui permet de cuisiner, se chauffer et de s'éclairer. Pour se déplacer dans les autres pièces, on prend un chandelier dans la cuisine et on se rend avec dans le reste de la maison. Mais pour beaucoup de Genevois du 16^e siècle, toute la famille vit et dort dans un petit espace, souvent une seule pièce !

Suzanne, David et Samuel vont te raconter comment se passe leur vie de tous les jours, à travers certaines de leurs activités quotidiennes pour que tu puisses mieux imaginer l'environnement dans lequel ils vivaient.



1.

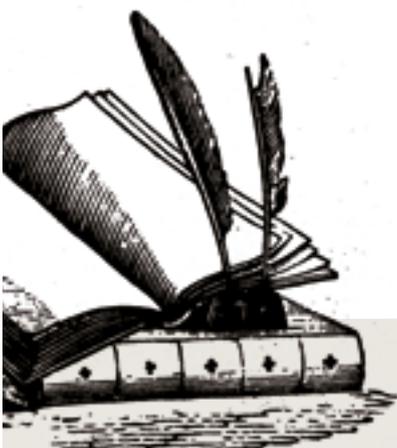
D'APRÈS CE QUE TU AS APPRIS SUR LA VIE SCOLAIRE AU 16^E SIÈCLE, CHOISIS UN ASPECT (PERSONNAGE, LIEU, OBJET,...) D'UNE JOURNÉE D'ÉCOLE DE DAVID ET DESSINE LA SCÈNE DANS L'ESPACE PRÉVU CI-DESSOUS :



2.

VOICI LE TITRE DE CE LIVRE IMPORTANT DU 16^E SIÈCLE :
« LA BIBLE QUI EST TOUTE LA SAINCTE ESCRITUDE, EN LAQUELLE
SONT CONTENUS LE VIEIL TESTAMENT ET LE NOUVEAU TRANSLATEZ
EN FRANÇOYS, LE VIEIL DE L'HÉBREU ET LE NOUVEAU DU GREC ».

QUELLES DIFFÉRENCES VOIS-TU AVEC LE FRANÇAIS D'AUJOURD'HUI?



REGARDE CES FRUITS ET CES LÉGUMES ! À TON AVIS, QUELS PRODUITS FONT PARTIE DE L'ALIMENTATION DE BASE D'UN ENFANT GENEVOIS AU 16^E SIÈCLE ? ET LESQUELS ONT ÉTÉ INTRODUICTS À GENÈVE PLUS TARDIVEMENT ?

CLASSE-LES DANS LES COLONNES APPROPRIÉES DU TABLEAU :

Artichaut, asperge, avocat, café, carotte, châtaigne, chocolat, chou, citron, courgette, épinard, fraise, framboise, kiwi, maïs, navet, oignon, orange, poire, poireau, pomme de terre, rave, salade (chicorée), thé et tomate

CONNU AU 16 ^E SIÈCLE	INCONNU AU 16 ^E SIÈCLE

