

Visite du Musée international de la Réforme La réforme à Genève

Préalable administratif

- En cas de questions sur l'utilisation du parcours, contacter l'une des médiatrices culturelles à l'adresse suivante: ecoles.stpierre@gmail.com
- recherche d'un ou de deux accompagnants pour l'encadrement, selon la taille de la classe
- circulaire
- demande de sortie
- demande de congé
- inscription sur le site web du musée
- il est nécessaire de procéder en classe à une introduction de quelques heures au thème de la Réforme
- il peut être adéquat d'expliquer brièvement en classe, préalablement à la visite, le fonctionnement de la visite ainsi que de donner une explication de certains termes spécifiques apparaissant dans le questionnaire

Groupes

8 groupes de 3.

Déroulement

14h00-14h15: Poser les affaires des élèves au **vestiaire** (1.- que l'on reprend après), sortir crayon, gomme, cartable + aller au grand salon.

Au grand salon: **distribuer** un dossier par groupe + **rappeler les consignes** (ne rien toucher / chuchoter ou parler doucement / ne pas courir) sinon on se fait sortir. Petit musée, donc attention. L'enseignant-e circule dans les salles et est là pour aider. Pour **trouver les réponses**, chercher sur la **source** bien sûr mais aussi sur le **cartel** correspondant; ne rien écrire au hasard!

14h15-14h30: visionner la vidéo ensemble (s'enclenche automatiquement à tous les '15 et dure 16'). Les élèves répondent aux questions (point II du questionnaire).

14h30-14h35: Rappel des consignes: cf. plan des salles, point I du questionnaire, pour les postes. Répondre aux questions pour les 8 postes. Toutes les 8' minutes, aller au poste d'après, sans courir. Départ des **groupes dans les salles** (un à chaque poste). Toutes les 8 minutes, ils changent de poste en passant au poste au numéro suivant (de 2 à 3, de 3 à 5, etc.).

- rallye en 8 postes (numéroté par leur numéro de salle, un poste par salle sauf une exception, toutes les salles ne sont pas représentées)
 - salle bible n° 2
 - salle la polémique-caricatures n° 3
 - salle XVIe fr. n° 5
 - salle Genève XVIe n°6
 - un poste sur Calvin 6a
 - un poste sur Genève 6b
 - salle de la prédestination n° 8
 - salle du refuge n° 9
 - salle de la réforme au XIXe n° 10

Après le 3e poste, changer de scribe. Après le 5e poste, changer de scribe.

14h35-15h40: 8' par poste pour 8 postes => 64'

15h40-15h55 : feedback dans le grand salon. Faire évoquer leurs difficultés, leurs soucis, ce qu'ils ont aimé. Distribuer la version corrigée complète à tous les élèves (ainsi tous les élèves ont une version personnelle du document). En devoirs, ils doivent corriger posément et revoir les questions et leurs réponses en comparaison du corrigé.

15h55: libération. Les élèves reprennent leurs affaires au vestiaire.